

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola
3904 Legyesbénye
Dózsa Gy. út 9.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.

Pedagógusok	Végzettség, szakképzettség	Tantárgyfelosztás
1.	tanító, orosz szakkollégium	osztálytanító 2-4.o.
2.	érettségi	napközi 1-4.o.
3.	földrajz-történelem szakos tanár	természettudomány 6.o. történelem 6-8.o. földrajz 7-8.o. hon- és népismeret 5.o. erkölcstan 5-8.o. biológia 7-8.o.
4.	tanító, matematika műveltségi terület	osztályfőnök 8.o. matematika 5-8.o. fizika 7-8. ének 1-3.
5.	német-pedagógiai szakos tanár	osztályfőnök 6.o. német nyelv 1-2-3-4.o., 5-8.o. ének 5-8.o. énekkar 5-8.o.
6.	sportszervező	osztályfőnök 5.o. testnevelés 5-8. o., 2-3., 1-4. összevont osztályok informatika 5-8. o. technika 5-7.o.
7.	földrajz-történelem szakos tanár	intézményvezető földrajz 6.o. természettudomány 5.o. történelem 5.o. kémia 7-8.o.
8.	tanító, angol tanítói szak	osztálytanító 1-3.o.
9.	tanító, magyar műveltségi terület	osztályfőnök 7.o. magyar nyelv és irodalom 5-8.o. dráma 6.o. rajz – és vizuális kultúra 5-8.o.
10.	szociálpedagógus	napközi 1-4.o.
11.	gyógypedagógiai asszisztens	napközi 1-4.o.
12.	tanító, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, logopédia szakos tanár	intézményvezető-helyettes SNI tanulók gyógypedagógiai, logopédiai fejlesztése BTMN tanulók fejlesztése kerti szakkör 1-8.o.
13.	gyógypedagógus, inkluzív nevelés	SNI tanulók

	tanára	gyógypedagógiai fejlesztése
14.	gyógypedagógus	SNI tanulók gyógypedagógiai fejlesztése
15.	Aikido oktató	Aikido 1-8.o.

2. A nevelő és oktató munkát segítők és technikai dolgozók száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége.

1.	egyetem	iskolaititkár
2.	érettségi	ügyviteli asszisztens
3.	szakiskola	takarítónő
4.	általános iskola	karbantartó
5.	főiskola	pedagógiai asszisztens
6.	felsőfokú szakképzés	pedagógiai asszisztens

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenkénti, évenként feltüntetve.

Országos kompetenciamérések eredményei:

	2003		2004		2006		2007		2008		2009		2010	
	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai		Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.
Szövegértés														
6.évf.	460	500	474	509		512	425	6.évf.	460	500	474	509		512
8.évf.	-	-	465	500	408	497	469	8.évf.	-	-	465	500	408	497
Matematika														
6.évf.	482	500	465	505		493	421	6.évf.	482	500	465	505		493
8.évf.	-	-	454	500	429	494	440	8.évf.	-	-	454	500	429	494

	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.
Szövegértés														
6.évf.	1332	1465	1294	1472	1282	1497	1180	1481	1371	1488	1390	1494	1368	1497
8.évf.	1559	1577	1440	1567	1374	1555	1364	1557	1332	1567	1249	1568	1492	1612
Matematika														
6.évf.	1346	1486	1221	1489	1268	1489	1203	1491	1373	1497	1275	1486	1336	1503
8.évf.	1445	1601	1445	1612	1424	1620	1375	1617	1404	1618	1312	1597	1403	1571

	2018		2019		2020		2021		2022		2022		
	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	Iskolai	Orsz.	
Szövegértés							Természettudomány						
6.évf.	1398	1492	1426	1499	-	-	Nem értékelt	Nem értékelt	1284	1475	1516	1500	
8.évf.	1436	1602	1594	1608	-	-	1504	1590	1496	1535	1666	1587	
Matematika							Idegen nyelv						
6.évf.	1381	1499	1470	1495	-	-	Nem értékelt	Nem értékelt	1492	1493	1424	1500	
8.évf.	1393	1614	1524	1624	-	-	1652	1609	1590	1602	1569	1587	

[illegible][illegible]

Negyedik évfolyam eredményei:

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Olvasáskészség gyakorlottsága:	44	65	56	69	74	81	62	62	80	55	88	90	71	81
Íráskészség gyakorlottsága:	38	45	51	46	35	45	46	39	41	44	45	40	31	39
Elemi számolási készség gyakorlottsága:	77	79	95	75	114	82	59	60	98	65	98	87	65	74
Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága:	55	68	71	69	74	76	68	69	74	75	75	71	70	68

	2020	2021-től	
Olvasáskészség gyakorlottsága:	elmaradt	eDia méréssel	
Íráskészség gyakorlottsága:			
Elemi számolási készség gyakorlottsága:			
Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága:			

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói 2023/2024

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	0	0	0	1	1	0	0

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik, kilencedik-tizedik évfolyamon elért eredményei évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók.

8. o.	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Magatartás	3,93	4,18	3,73	4,52	4,13	4,00	4,00	3,23	3,64	3,46	4,31	3,4	3,85	4,4
Szorgalom	3,06	3,18	2,86	3,52	3,40	3,38	3,50	3,06	3,00	2,70	3,43	3,1	3,57	3,6
Magyar nyelv	3,06	3,69	3,14	3,70	3,33	3,55	3,32	3,11	2,94	2,53	3,81	2,86	3,28	3,28
Magyar irodalom	3,12	3,56	3,21	3,94	3,46	3,44	3,81	3,64	2,94	2,53	3,06	3,13	3,42	3,33

Történelem	2,87	3,25	3,00	3,35	3,46	3,77	3,62	3,05	2,64	2,46	3,75	3,06	3,64	3,83
Német	3,53	3,13	2,64	3,41	3,20	3,38	3,75	3,20	3,31	3,27	3,40	2,86	3,35	3,06
Matematika	2,68	2,81	2,28	3,29	2,80	2,77	2,62	2,46	2,41	2,38	2,75	2,40	3,15	3,17
Informatika	3,56	3,38	3,21	3,94	3,20	3,83	4,25	4,58	4,47	4,53	4,56	4,06	4,42	4,61
Fizika	2,87	3,44	2,57	3,94	2,80	2,88	3,26	2,35	2,41	2,84	4,06	2,86	3,35	3,94
Biológia	2,81	2,94	2,92	3,47	3,20	3,27	3,37	3,05	2,58	2,61	3,06	2,66	3,50	3,33
Kémia	2,81	2,62	2,21	3,41	2,86	2,77	3,53	3,00	2,76	2,61	3,25	2,66	3,00	3,67
Földrajz	3,50	3,31	3,50	3,35	3,60	3,83	3,50	3,58	2,58	2,46	3,94	2,66	3,42	3,89
Ének	4,00	4,44	4,00	4,17	4,66	4,55	4,81	4,52	4,52	4,61	4,81	4,40	4,71	4,17
Rajz	4,37	4,31	4,35	4,76	4,33	4,11	4,43	4,35	4,35	4,23	4,75	4,13	4,92	4,06
Technika	4,06	3,69	4,00	4,76	4,60	4,55	4,75	3,76	4,29	3,46	-	-	-	-
Testnevelés	4,18	4,12	4,28	4,11	4,33	4,16	4,06	4,17	3,82	4,15	4,63	4,21	4,64	4,83
OSZTÁLYÁT LAG	3,39	3,48	3,23	3,82	3,64	3,72	3,73	3,40	3,31	3,23	3,79	3,25	3,83	3,86

8. o.	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2 023	2023/2 024
Magatartás	4,43	4,25	4,25	3,80
Szorgalom	3,62	3,88	4,25	3,60
Magyar nyelv	3,25	3,75	3,5	3,50
Magyar irodalom	3,38	3,63	3,75	3,20
Történelem	4,19	4,25	4,0	3,60
Német	3,44	3,75	4,0	3,00
Matematika	3,06	3,50	3,75	3,10
Informatika	4,88	4,50	4,25	3,60
Fizika	3,13	3,50	4,0	3,00
Biológia	3,94	3,13	4,25	4,30
Kémia	3,5	3,50	3,75	2,90
Földrajz	4,56	4,63	4,50	3,90
Ének	4,69	4,75	4,75	4,00
Rajz	4,38	5,00	4,75	4,50
Technika	-	-	-	-
Testnevelés	4,56	4,63	4,0	3,40
OSZTÁLYÁT LAG	3,98	4,11	4,14	3,73

Szerencsi SZC Műszaki és Szolgáltatási Technikum és Szakképző Iskola/3 tanuló	3	2	1	1	1		4	2					3					4	2,18																	
Szerencsi SZC Műszaki és Szolgáltatási Technikum és Szakképző Iskola/4 tanuló	3	2	2	2	2		2	2					3					3	2,27																	
Miskolci Szakképzési Centrum Szentpáli István Kereskedelmi és Vendéglátó Technikum és Szakképző Iskola /1 tanuló																						4	5	2		2		3							4	3,41

A középiskola és a szakiskola minden év október 31-éig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középiskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	5 éves átlag
Gimnázium	28%	14%	13%	0%	0%	18%
Szakgimnázium	50%	48%	37%	75%	60%	54%
Szakiskola/szakközépiskola	22%	38%	50%	25%	40%	35%
Egyéb	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nem tanult tovább	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége.

A szakkör, foglalkozás megnevezése
Énekkar 1-8.o.
Kerti szakkör 1-8.o.
Aikido 1-8.o.
Sport szakkör 1-4.o.
Sport szakkör 5-8.o.

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai.

Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok adásának rendje, korlátai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl - nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, a tananyag megerősítését szolgálja.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- a feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet,
- vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot,
- a feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek,
- kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat. Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.

Az alsós napközis foglalkozás idején „az önálló munka” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, szükség esetén otthoni gyakorlásra feladatokat biztosítunk.

A felsős napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.

Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.

Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

- Tanév elején a tanulók szaktárgyanként év eleji szintmérő dolgozatot írnak. A szintmérő dolgozat jegyeit a naplóba zöld tintával kell beírni. Az így beírt jegyeket a félévi osztályzat megállapításakor figyelmen kívül kell hagyni.
 - Rövid írásbeli számonkérés egy adott témában való tájékozottságot, az órára való felkészülést ellenőrzi.
 - A tantárgyi sajátosságoknak megfelelően az egyes témakörök begyakorolt lezárása után írásbeli témazáró dolgozatot kell íratni, melynek eredményét pirossal kell beírni a naplóba. Ezek a jegyek a félévi és év végi osztályzatok megállapítása során duplán veendők figyelembe.
- A témazárók megírásának szabályait, korlátait "A tanulók értékelésének és minősítésének rendszere" c. fejezet tartalmazza.
- Tanév végén a szaktárgyak sajátosságait figyelembe vevő záró dolgozatot is kell íratni, főleg a második, negyedik, hatodik, nyolcadik osztályok végén, a következő tárgyakból (kimeneti mérés)

- ◆ Olvasás, szövegértés
- ◆ Matematika

Ez utóbbi dolgozatokat kiválthatja az országos kompetencia-mérés az adott osztályban.

8. Iskolai tanév helyi rendje
A 2024/2025. tanév rendje a 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet szerint:

Első tanítási nap:	2024. szeptember 2. (hétfő)
Utolsó tanítási nap:	2025. június 20. (péntek)
Őszi szünet:	2024. október 28 – 2024. október 31-ig Utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek) Első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)
Téli szünet:	2024. december 23 – 2025. január 3-ig Utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek) Első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)
Tavaszi szünet:	2025. április 17 – 2025. április 25-ig Utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda) Első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Az I. félév 2025. január 17-ig tart.
Félévi érdemjegyek közzlése a szülőkkel: 2025. január 24. (péntek)

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: 32/2024.(VIII.8.) BM rendelet
2. sz. melléklete szerint:

Felelős: Dorgainé Tóth Ibolya 8. osztályos osztályfőnök

Tanítás nélküli munkanap: 4 nap lehet

1. DÖK-i nap Sportnap: 2024. szeptember 27. (péntek) 1 nap
2. Őszi szakmai értekezlet: 2024. december 1 nap
3. Tavaszi szakmai értekezlet: 2025. május 17. (szombat) 1 nap
4. Pályaorientációs célú 1 nap

9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma.

Az osztályok és osztálylétszámok

Évfolyamok	Osztályok	Osztálylétszámok	SNI	BTMN
1-3.	1	6+9	0+1	0 + 2
2-4.	1	8+7	0+2	1 + 2
5.	1	5	1	0
6.	1	7	1	1
7.	1	8	0	0
8.	1	7	0	0

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 23 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 13 fő
Veszélyeztetett tanulók száma: 5 fő

Legyesbénye, 2024. szeptember 1.

dr. Szepesi Nándor
intézményvezető