



3904 Legyesbénye, Dózsa György út 9.

Tel/Fax: 06-47-568-017, 06-47-568-018

Email: legyesbenye.altisk@gmail.com

Honlap: <https://legyesbenye.withssl.com/iskola/>

ÖKOiskolai munkaterv 2024-2025



Készítette:

Jóváhagyta:

.....
Batóné Büstyei Andrea

Ökocsoport vezetője

.....
dr. Szepesi Nándor

intézményvezető

Legyesbénye, 2024. augusztus 30.

Iskolánk a Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola pályázati úton, a 2015/2016-os tanévtől első alkalommal, 3 tanévre kapta meg az ÖKOiskola címet. A cím azon iskolák legmagasabb szintű elismerése, melyeknek pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím elnyerése előtt is folyamatosan tevékenykedtünk a környezetvédelem szellemében, de a 2015/2016-as tanévtől tudatosabban, tervezetten zajlanak környezetünkkel kapcsolatos tevékenységeink.

A harmadik 3 éves ciklusban kaptuk meg a kitüntető ökoiskola címet 2022-ben. Ennek megújítása 2025 februárjában lesz esedékes. Ezt a magas szintű elismerést továbbra is szeretnénk megőrizni, hiszen iskolánk kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit. Mindemellet azon vagyunk, hogy állagmegőrzés és állagjavítás céljából a Tudás Kertjében lévő eszköztároló fészertünk tetőszerkezetét kicseréljük.

Több változatos, sokszínű tevékenységgel és feladattal gazdagítjuk a 2024/25-ös tanévben is ÖKOprogramjainkat.

Ebben a tanévben is csatlakozunk a takarítási világnaphoz és megtisztítjuk iskolánkat és annak környékét. Kapcsolódunk a fenntarthatósági témahéthez, továbbá a világ legnagyobb tanórájához is. Szintén ezen a héten az állatok világnapjához kapcsolódva állatorvosi kiselőadást hallgatunk meg a felelős állattartásról.

Intézményünk a 2019/20. tanévben csatlakozott az iskolakert Hálózathoz. Ennek keretében az Iskolakertekért Alapítvány szakmai koordinálásával részt veszünk az országos iskolakert fejlesztési programban (továbbképzés, szakmai, módszertani fejlesztések), melynek legfőbb célja a jövő nemzedék környezettudatos magatartásának fejlesztése az iskolakerti tevékenységeken keresztül. Az Alapítványtól a 2020-as nyár folyamán 200.000 forint értékben kerti eszközöket kaptunk. Azóta is folyamatosan bővítjük eszközkészletünket, fásítjuk a környezetünket.

Iskolánkban a megkezdett hagyományok szerint augusztusban egy kerti táborban való részvétellel, szeptembertől – az ÖKOiskolai programokon és a kerti szakköri foglalkozásokon túl – tanulóink tanórai kereteken belül is tevékenyen vesznek majd részt az iskolakerti munkálatokban. A gyermekek iskolakerti tevékenységközpontú tanítását kívánjuk ösztönözni ilyen módon, hogy munkájuk által megélhessék a jövőjükért érzett felelősséget; megtapasztalják természeti környezetünket, mint életünk alapját; az együttműködés szükségességét és hatékonyságát, érezzék a generációkon átívelő tudás fontosságát; a munka becsületét. A folyamatosság és

folytonosság fenntartása miatt minden nyáron kéthetente egy-egy osztály az osztályfőnökök vezetésével gondozta a Tudás Kertjét.

Az ÖKO-csoport tagjai:

csoportvezető: Batóné Büstyei Andrea, tanár

tagok: az intézményegység összes dolgozója és tanulója

A tanulócsoportokat képviselik:

Bálint András 1. évfolyam

Horváth Botond 2. évfolyam

Putnoki László Bence 3. évfolyam

Radics Brigitta 4. évfolyam

Balogh Hanna 5. évfolyam

Baranyai Emese 6. évfolyam

Setét Brigitta 7. évfolyam

Verba Balázs 8. évfolyam

A programban megfogalmazott célok, alapelvek:

Célunk a megelőzés és a helyes értékrend kialakítása, követendő minta állítása diákjaink elé. A kitűzött cél eléréséhez közösen végzett cselekvésbe ágyazott ismereteket adunk át tanulóinknak, megerősítve személyes példamutatásunkkal, a gyerekek állandó motiválásával, pozitív megerősítésével.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink a társadalom számára hasznos és környezettudatos állampolgárrá váljanak. Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani, meg kell erősíteni:

- A környezettudatos magatartást és életvitelt annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítse a természet fennmaradását.
- A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást és életvitelt.
- A környezet /természetes és mesterséges/ értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét.

- A természet és épített környezet megfigyelését, szeretetét és védelmét.
- Segítjük kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt, megvalósítható napirendet.
- A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.
- Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát.
- Az egészséges életmód igényét, és az ehhez vezető technikák, módszerek megismerését, elsajátítását, megtanulását.
- Nyitottá kell tennünk tanulóinkat, a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben.

Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. A gyerekek a legérzékenyebbek a környezet védelmére. Fontos, hogy a tanulóink harmonikus összhangba kerüljenek a természettel, növény és állatvilággal, ismerjék és fogadják el a természet-közeli életmódot. Mivel a problémák egyedül nem megoldhatóak, ezért a környezettudatos nevelés célja az együttműködésre nevelés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a társadalomba való beilleszkedés képességének fejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás és annak fejlesztése.

Az iskola tantestülete elkötelezett a környezeti nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy a fenntarthatóságra nevelés alkalmas helyszíne az iskola, a személyes példaadás és a közösség ereje segíti a munka hatékonyságát. A Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola alapvető erkölcsi normái közt szerepel az ésszerű takarékoság, az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása, az alkotás öröme és ennek nyomán a rongálás kiküszöbölése.

Az oktató-nevelő munka során ezen értékeket szem előtt tartva éljük mindennapjainkat.

A program megvalósulását, a cél elérését segítő feladatok:

- Az iskolakert új alapokra helyezése, a diákok, pedagógusok aktív bevonásával.
- Tudás Kertet alakítottunk ki haszon- és gyógynövényekből.
- Kertünkben komposztáló van felállítva /levelek, növényi zöld és száraz növények gyűjtése céljából/
- A nagy területű udvaron virágágyásokat alakítottunk ki.

- Téli időszakban fontos feladatnak tartjuk a madáretetők kihelyezését és gondoskodunk a madarak folyamatos etetéséről.
- Az iskola tantermei zöldek: rengeteg szobanövényünk van, amit a gyerekek nagy gonddal ápolnak, és nem bántják őket.
- Ősszel és tavasszal iskolatakarítást szervezünk, hiszünk benne, ha a gyermekek maguk is kipróbálják a gereblyezés, söprés nehéz munkáját, jobban vigyáznak az udvar rendjére.
- Minden évben megrendezésre kerül az állatok világnapja alkalmából rajzpályázat kiírása, játékos vetélkedő megszervezése, melyekre a gyerekek örömmel készülnek.
- Iskolánkban hagyomány a Föld Napjának megünneplése.
- Egészségtan, természetismeret, osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem rendszeres témaként sorra kerül a drog, alkohol, dohányzás témakörei mellett.
- Részt veszünk az iskolák közötti és más környezetvédelmi programokban, pályázatokon.
- A természetismeret, a földrajz órákon a tantervi követelményeknek megfelelően környezettudatos nevelés folyik: szó kerül az energiatakarékosság, újrahasznosítás, környezetet-, és testet kímélő étkezési szokások, az adalékanyagok nyomon követése egyes táplálékokban, E-betűs jelzések témákról.
- Az intézményben kompetencia alapú szociális, környezeti és életviteli kompetenciákat fejlesztjük.
- A gyerekeken keresztül a szülőket is próbáljuk meggyőzni az egészséges táplálkozás előnyeiről.
- A rajz és technika foglalkozásokon, kiselőadások alkalmával, rajzok, tárgyak készülnek a tananyaghoz, szövéssel, fonással, természetes anyagokkal ismerkednek gyerekeink, lepik meg egymást.
- Karácsonykor és húsvétkor kézműves foglalkozásokat tartunk, ahol természetes anyagokból készítenek ajándékot, dekorációt diákjaink.
- Az új NAT bevezetésével kertészet és technológia modul került bevezetésre felmenő rendszerben ebben a tanévben 7. osztállyal bezárólag.
- Az iskolában elhelyezett használati-gyűjtő évek óta rendszeresen megtöltik diákjaink.

- A gyűjtés szinten tartása: a folyamatosság, tárolás és szállítás szervezése.
- Értéket teremtünk az újrahasznosítható hulladék bevételeiből.
- A rontott fénymásolatok, fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk: röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz.
- A régi dolgozatfüzetekben található néhány lapot kitépjük, szintén röpdolgozathoz használjuk.
- Az iskolánk rendszeresen szervez őszi kirándulást, ami nem egyszerű kirándulás, hanem minden alkalommal természetvédelmi kérdésekről is hallanak gyerekeink.
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló WC-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása órák után.
- Minden osztály felelős termének tisztaságáért.

Iskolánk a lehetőségekhez mérten törekszik az ÖKOiskola céljainak megvalósítására, távlati célunk az ÖKOiskolai kritériumok minél szélesebb körű teljesítése. Dokumentumainkban (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, éves munkatervek – az Ökoiskolai éves munkatervek külön is elkészülnek) koherensen jelenik meg a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra való törekvés.

Szervezési feladatok:

- Együttműködési megállapodás kötése a civil környezetvédelmi szervezetekkel, közreműködésükkel előadások tartása/pl. osztályfőnöki órán, jeles napokon./
- Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások szervezése, fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódva.
- Gyermeknap szervezése/ gyalogtúra könnyen megközelíthető, a természet tanulmányozására alkalmas hely látogatása/.
- Kapcsolat építése és tartása az információ áramlás biztosítása érdekében a Járás ÖKOiskolaival, munkacsoportjaival, az Iskolakert Alapítvány pedagógiai és kertészeti mentoraival.
- Pályázatok figyelése
- Programunkat szélesíteni szeretnénk települési szinten (generációs tudás átvétele)

Kommunikáció:

- Az iskola, éves munkatervének egyeztetése a DÖK munkatervével.
- Az ÖKO-csoport munkáját a DÖK-os gyerekek segítik.
- A faliújságon tükröződik a fenntarthatóság pedagógiája.
- Az iskola honlapján képek, írásos dokumentumok megjelentetése az ÖKOiskola fenntarthatóságára vonatkozólag.

Együtműködések:

- Civil szervezetekkel való együtműködés, a fenntarthatóság pedagógiája területén.
- Szülők bevonásával szervezett programok.
- Nevelőtestülettel szoros kapcsolattartás.
- DÖK-el, mint diákszervezettel szoros kapcsolattartás.
- ÖKO-munkacsoportokkal együtműködés

Közvetlen környezet:

- A helyi természetes és épített környezettel való rendszeres foglalkozás és a hagyományok ápolása.
- Településünk épületeinek, történetének megismerése
- Helyi hagyományaink megismerése, ápolása. Intézményünk 2020 szeptemberétől felvette Zalay Andor egykori földbirtokos nevét.

Munkánkat folyamatosan segítik:

- Igazgató
- Munkaközösség-vezető
- DÖK-vezető
- Osztályfőnökök
- Szaktanárok
- Pedagógus asszisztensek
- Kertészeti mentorok

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

dr. Szepesi Nándor	intézményvezető
Zagyi Zsoltné	intézményvezető-helyettes
Batóné Büstyei Andrea	ÖKO-munkacsoport és munkaközösség vezető
Jancsovszki Máté	DÖK munkáját koordináló pedagógus
Putnoki-Agócs Nikolett	szülői munkaközösség vezetője
Zvolenszki Attila	technikai dolgozó

Valamint a nevelőtestület minden tagja

ESEMÉNYNAPTÁR

Idő	Tevékenység	Felelősök
Szeptember	ÖKO-munkacsoport megalakítása, ökoiskolai munkaterv elkészítése	Batóné Büstyei Andrea Zagyi Zsoltné
	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, szülői munkaközösséggel, munkaközösségek munkaterveinek elkészítése, ökoiskolai pályázat benyújtása	dr. Szepesi Nándor
	Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése, elindítása	Minden osztályfőnök, pedagógus, dolgozó
	Energiajárőr szolgálat (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) tisztasági és dekorációs verseny meghirdetése	dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné Jancsovszki Máté
	Ökofaliújság kihelyezése, folyamatos frissítése a tanulók bevonásával	Batóné Büstyei Andrea Dorgainé Tóth Ibolya
	Iskolatej- és gyümölcsprogram elindítása	dr. Szepesi Nándor
	Kézműves foglalkozások, iskolaudvar rendbetétele a szülők és a gyerekek segítségével. A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából. Az iskolakerti munkálatok beépítése a	minden pedagógus Minden szaktanár és osztályfőnökök

tanmenetekbe szaktanárok segítségével	
Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása	Zvolenszki Attila
Osztálytermek „zöldesítése”, növények ápolása	Osztályfőnökök
Takarítsuk ki Legyesbényét! Takarítási Világnaphoz csatlakozunk, a település és az iskola környékének rendbetételével	Minden pedagógus
Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.	dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné
Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.	dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné Putnoki-Agócs Nikolett Batóné Büstyei Andrea Jancsovski Máté Zagyi Zsoltné és a 8. osztály
Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése. Az örökbefogadott platánfa gondozása (Zalay Andor birtokáról)	
Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett (iskolai vizesárok, nyitott könyvtár, szabadságharc emlékmű, Helytörténeti Múzeum) Autómentes Világnap kampány	dr. Szepesi Nándor Minden pedagógus

	Sport- és egészségnap akadályversenyekkel	Németh Cintia Jancsovszki Máté
Október	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; papír-és műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárazelemek Jelentkezés az országos környezeti, teremtésvédelmi természetismereti és földrajzi versenyekre (Tudásbajnokság, Hebe, Mozaik, Teleki Pál, Csorba György) -Kapcsolódás a világ legnagyobb tanórájához Madármegfigyelési tevékenységek: madárlesen, etetők rendbetétele, eleségek beszerzése	Minden pedagógus Zvolenszki Attila dr. Szepesi Nándor, Jancsovszki Máté Jancsovszki Máté Virág Zoltánné Minden pedagógus Zvolenszki Attila

November	Márton napi hagyományok az óvodában, az alsó tagozatban, és a napköziben	alsós pedagógusok Laczkóné Szloboda Margit
	A túlfogyasztás elleni kampány megrendezése: Ne vásárolj semmit!	Laczkóné Szloboda Margit
	Megemlékezés a méz világnapjáról	Zagyi Zsoltné, Németh Cintia
December	Adventi koszorú készítése	Batóné Büstyei Andrea
	Öko Mikulás: két kezünk ajándéka	Osztályfőnökök
	Karácsonyváró kézműves foglalkozások	Minden pedagógus
Január	Karácsonyi fenyőfa állítása, ökodíszítése	Minden pedagógus Zvolenszki Attila
	Téli túra	Zagyi Zsoltné Németh Cintia, Batóné Büstyei Andrea, Jancsovszki Máté
	Az iskola járdáinak síkosság mentesítése	Karbantartó
	Szánkózás a bekecsi Nagy-hegy oldalában	dr. Szepesi Nándor
	Részvétel a miskolci Csorba György Természettudományos Feladatmegoldó Versenyen	dr. Szepesi Nándor Jancsovszki Máté
	Az ÖKO-munkacsoport féléves eredményének megbeszélése	Munkacsoport tagjai

Február	A vizes élőhelyek világnapja Teleki Pál Földrajz Házi Verseny lebonyolítása Egészségnapok, a járványhelyzetre való tekintettel Kézműves foglalkozások, farsangi kellékek készítése a diákbálra Mennyi az annyi? Előadás az ökolábnymról	Németh Cintia dr. Szepesi Nándor Jancsovszki Máté Németh Cintia, Laczkóné Szloboda Margit Dorgainé Tóth Ibolya dr. Szepesi Nándor
Március	Virágos kiskert gondozása az iskola udvarán (márc. – jún.) Projekthét megtartása a Víz Világnapja alkalmából Patakpart tavaszi nagytakarítása Egészségnap: egészséges táplálkozás, életmód, drogprevenció	Minden osztályfőnök Karbantartó Minden pedagógus Minden pedagógus Németh Cintia
Április	Gyalogtúrák a Föld napja alkalmából: Hernád-völgye – Tátorjános Tanösvény, Nagy-hegy, Fúló-hegy Méhek napja Magyarországon	Dorgainé Tóth Ibolya Horváth Andrea Virág Zoltánné Zagyi Zsoltné Németh Cintia Németh Cintia

	„Zöldág-járás” hagyományteremtő népszokás megtartása Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; papír-és műanyagkupa gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése- szárazelemek Kerékpártúra	Laczkóné Szloboda Margit Minden pedagógus Zvolenszki Attila dr. Szepesi Nándor, Németh Cintia, Jancsovszki Máté, Zagyi Zsoltné
Május	Madarak és fák napja vetélkedő szervezése Tanulmányi kirándulások	Németh Cintia, Minden osztályfőnök
Június	A Környezetvédelem világnapjára emlékezünk Rajzpályázat az adott témában Az ÖKO-munkacsoport éves munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése	Batóné Büstyei Andrea Munkacsoport tagjai