



3904 Legyesbénye, Dózsa György út 9.

Tel/Fax: 06-47-568-017, 06-47-568-018

Email: legyesbenye.altisk@gmail.com

Honlap: <https://legyesbenye.withssl.com/iskola/>

ÖKOiskolai munkaterv 2023-2024



Készítette:

.....

Batóné Büstyei Andrea

Ökocsoport vezetője

Jóváhagyta:

.....

dr. Szepesi Nándor

intézményvezető

Legyesbénye, 2023. augusztus 31.

Iskolánk a Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola pályázati úton, a 2015/2016-os tanévtől első alkalommal, 3 tanévre kapta meg az ÖKOiskola címet. A cím azon iskolák legmagasabb szintű elismerése, melyeknek pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit.

A cím elnyerése előtt is folyamatosan tevékenykedtünk a környezetvédelem szellemében, de a 2015/2016-as tanévtől tudatosabban, tervezetten zajlanak környezetünkkel kapcsolatos tevékenységeink.

A harmadik 3 éves ciklusban kaptuk meg a kitüntetett ökoiskola címet 2022-ben. Ezt a magas szintű elismerést továbbra is szeretnénk megőrizni, hiszen iskolánk kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai értékeit. Több változatos, sokszínű tevékenységgel és feladattal gazdagítjuk a 2023/24-es tanévben is ÖKÓprogramjainkat. Októberben a hagyományos kulturális hetünket ökológiai hétté nyilvánítottuk.

Ezen a Kicsik és Nagyok Ökológiai Hetén 5 napon keresztül többféle, változatos programmal készülünk. Igyekszünk az óvodás korosztálytól kezdve a tankerület természettudomány szakos kollégáin át magas minőségű műhelyfoglalkozásokat és tudományos előadásokat szervezni és tartani. Kapcsolódunk továbbá a világ legnagyobb tanórájához is és műveltségi vetélkedőt szervezünk az évre kijelölt téma köré, mely ebben az évben a 10. globális cél, az egyenlőtlenségek csökkentése.

Szintén ezen a héten az állatok világnapjához kapcsolódva „körzeti” rajzversenyt hirdetünk az 1-5. osztályos tanulóknak és a 150 éves Magyar Földrajzi Társaság vándorkiállításának is helyt adunk, melynek célja az ismeretterjesztés, a földrajz és a honismeret népszerűsítése.

A térképes időutazás Kőrösi Csoma Sándorral és a Magyar Földrajzi Társaság gyűjteményének kincsei című geográfiai poszter kiállításához kötődően egy újabb (3.) versenyt hirdetünk, melynek keretében PPT-ben lehet bemutatni az alábbi témakörökből választva: A magyar földrajz fejlődése a kezdetektől napjainkig; Egy híres magyar földrajztudós munkásságának bemutatása; Kőrösi Csoma Sándor ázsiai tevékenysége.

Intézményünk a 2019/20. tanévben csatlakozott az iskolakert Hálózathoz. Ennek keretében az Iskolakertekért Alapítvány szakmai koordinálásával részt veszünk az országos iskolakert fejlesztési programban (továbbképzés, szakmai, módszertani fejlesztések), melynek legfőbb célja a jövő nemzedék környezettudatos magatartásának fejlesztése az iskolakerti tevékenységeken keresztül. Az Alapítványtól a 2020-as nyár folyamán 200.000 forint értékben kerti eszközöket kaptunk.

Iskolánkban a megkezdett hagyományok szerint augusztusban egy kerti táborban való részvétellel, szeptembertől – az ÖKOiskolai programokon és a kerti szakköri foglalkozásokon túl – tanulóink tanórai kereteken belül is tevékenyen vesznek majd részt az iskolakerti munkálatokban. A gyermekek iskolakerti tevékenységközpontú tanítását kívánjuk ösztönözni ilyen módon, hogy munkájuk által megélhessék a jövőjükért érzett felelősséget; megtapasztalják természeti környezetünket, mint életünk alapját; az együttműködés szükségességét és hatékonyságát, érezzék a generációkon átívelő tudás fontosságát; a munka becsületét.

Az ÖKO-csoport tagjai:

csoportvezető: Batóné Büstyei Andrea, tanár

tagok: az intézményegység összes dolgozója és tanulója

A tanulócsoportokat képviselik:

Horváth Botond 1. évfolyam

Putnoki László Bence 2. évfolyam

Radics Brigitta 3. évfolyam

Balogh Hanna 4. évfolyam

Baranyai Emese 5. évfolyam

Setét Brigitta 6. évfolyam

Turjánszki Bendegúz 7. évfolyam

Müller Ignác 8. évfolyam

A programban megfogalmazott célok, alapelvek:

Célunk a megelőzés és a helyes értékrend kialakítása, követendő minta állítása diákjaink elé. A kitűzött cél eléréséhez közösen végzett cselekvésbe ágyazott ismereteket adunk át tanulóinknak, megerősítve személyes példamutatásunkkal, a gyerekek állandó motiválásával, pozitív megerősítésével.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink a társadalom számára hasznos és környezettudatos állampolgárrá váljanak. Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani, meg kell erősíteni:

- A környezettudatos magatartást és életvitelt annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítse a természet fennmaradását.
- A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást és életvitelt.
- A környezet /természetes és mesterséges/ értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét.
- A természet és épített környezet megfigyelését, szeretetét és védelmét.
- Segítjük kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt, megvalósítható napirendet.
- A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.
- Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát.
- Az egészséges életmód igényét, és az ehhez vezető technikák, módszerek megismerését, elsajátítását, megtanulását.
- Nyitottá kell tennünk tanulóinkat, a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben.

Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. A gyerekek a legérzékenyebbek a környezet védelmére. Fontos, hogy a tanulóink harmonikus összhangba kerüljenek a természettel, növény és állatvilággal, ismerjék és fogadják el a természet-közeli életmódot. Mivel a problémák egyedül nem megoldhatóak, ezért a környezettudatos nevelés célja az együttműködésre nevelés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a társadalomba való beilleszkedés képességének fejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás és annak fejlesztése.

Az iskola tantestülete elkötelezett a környezeti nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy a fenntarthatóságra nevelés alkalmas helyszíne az iskola, a személyes példaadás és a közösség ereje segíti a munka hatékonyságát. A Legyesbényei Zalay Andor Általános Iskola alapvető erkölcsi normái közt szerepel az ésszerű takarékoság, az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása, az alkotás öröme és ennek nyomán a rongálás kiküszöbölése.

Az oktató-nevelő munka során ezen értékeket szem előtt tartva éljük mindennapjainkat.

A program megvalósulását, a cél elérését segítő feladatok:

- Az iskolakert új alapokra helyezése, a diákok, pedagógusok aktív bevonásával.

- Tudás Kertet alakítottunk ki haszon- és gyógynövényekből.
- Kertünkben komposztáló van felállítva /levelek, növényi zöld és száraz növények gyűjtése céljából/
- A nagy felületű udvaron virágágyásokat alakítottunk ki.
- Téli időszakban fontos feladatnak tartjuk a madáretetők kihelyezését és gondoskodunk a madarak folyamatos etetéséről.
- Az iskola tantermei zöldek: rengeteg szobanövényünk van, amit a gyerekek nagy gonddal ápolnak, és nem bántják őket.
- Ősszel és tavasszal iskolatakarítást szervezünk, hiszünk benne, ha a gyermekek maguk is kipróbálják a gereblyezés, söprés nehéz munkáját, jobban vigyáznak az udvar rendjére.
- Minden évben megrendezésre kerül az állatok világnapja alkalmából rajzpályázat kiírása, játékos vetélkedő megszervezése, melyekre a gyerekek örömmel készülnek.
- Iskolánkban hagyomány a Föld Napjának megünneplése.
- Egészségtan, természetismeret, osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem rendszeres témaként sorra kerül a drog, alkohol, dohányzás témakörei mellett.
- A 2023/2024. tanévben ökológiai hetet rendezünk iskolán belüli és iskolán kívüli programokkal, előadásokkal és versenyekkel
- Részt veszünk az iskolák közötti és más környezetvédelmi programokban, pályázatokon.
- A természetismeret, a földrajz órákon a tantervi követelményeknek megfelelően környezettudatos nevelés folyik: szó kerül az energiatakarékosság, újrahasznosítás, környezetet-, és testet kímélő étkezési szokások, az adalékanyagok nyomon követése egyes táplálékokban, E-betűs jelzések témákról.
- Az intézményben kompetencia alapú szociális, környezeti és életviteli kompetenciákat fejlesztjük.
- A gyerekeken keresztül a szülőket is próbáljuk meggyőzni az egészséges táplálkozás előnyeiről.

- A rajz és technika foglalkozásokon, kiselőadások alkalmával, rajzok, tárgyak készülnek a tananyaghoz, szövéssel, fonással, természetes anyagokkal ismerkednek gyerekeink, lepik meg egymást.
- Karácsonykor és húsvétkor kézműves foglalkozásokat tartunk, ahol természetes anyagokból készítenek ajándékot, dekorációt diákjaink.
- Az új NAT bevezetésével kertészet és technológia modul kerül bevezetésre felmenő rendszerben ebben a tanévben 7. osztállyal bezárólag.
- Az iskolában elhelyezett használati-gyűjtő évek óta rendszeresen megtöltik diákjaink.
- A gyűjtés szinten tartása: a folyamatosság, tárolás és szállítás szervezése.
- Értéket teremtünk az újrahasznosítható hulladék bevételeiből.
- A rontott fénymásolatok, fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk: röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz.
- A régi dolgozatfüzetekben található néhány lapot kitépjük, szintén röpdolgozathoz használjuk.
- Az iskolánk rendszeresen szervez őszi kirándulást, ami nem egyszerű kirándulás, hanem minden alkalommal természetvédelmi kérdésekről is hallanak gyerekeink.
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló WC-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása órák után.
- Minden osztály felelős termének tisztaságáért.

Iskolánk a lehetőségekhez mérten törekszik az ÖKOiskola céljainak megvalósítására, távlati célunk az ÖKOiskolai kritériumok minél szélesebb körű teljesítése. Dokumentumainkban (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, éves munkatervek – az Ökoiskolai éves munkatervek külön is elkészülnek) koherensen jelenik meg a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra való törekvés.

Szervezési feladatok:

- Együttműködési megállapodás kötése a civil környezetvédelmi szervezetekkel, közreműködésükkel előadások tartása/pl. osztályfőnöki órán, jeles napokon./
- Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások szervezése, fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódva.

- Gyermeknap szervezése/ gyalogtúra könnyen megközelíthető, a természet tanulmányozására alkalmas hely látogatása/.
- Kapcsolat építése és tartása az információ áramlás biztosítása érdekében a Járás ÖKOiskolaival, munkacsoportjaival, az Iskolakert Alapítvány pedagógiai és kertészeti mentoraival.
- Pályázatok figyelése
- Programunkat szélesíteni szeretnénk települési szinten (generációs tudás átvétele)

Kommunikáció:

- Az iskola, éves munkatervének egyeztetése a DÖK munkatervével.
- Az ÖKO-csoport munkáját a DÖK-os gyerekek segítik.
- A falújságon tükröződik a fenntarthatóság pedagógiája.
- Az iskola honlapján képek, írásos dokumentumok megjelentetése az ÖKOiskola fenntarthatóságára vonatkozólag.

Együtműködések:

- Civil szervezetekkel való együtműködés, a fenntarthatóság pedagógiája területén.
- Szülők bevonásával szervezett programok.
- Nevelőtestülettel szoros kapcsolattartás.
- DÖK-el, mint diákszervezettel szoros kapcsolattartás.
- ÖKO-munkacsoportokkal együtműködés

Közvetlen környezet:

- A helyi természetes és épített környezettel való rendszeres foglalkozás és a hagyományok ápolása.
- Településünk épületeinek, történetének megismerése
- Helyi hagyományaink megismerése, ápolása. Intézményünk 2020 szeptemberétől felvette Zalay Andor egykori földbirtokos nevét.

Munkánkat folyamatosan segítik:

- Igazgató
- Munkaközösség-vezető

- DÖK-vezető
- Osztályfőnökök
- Szaktanárok
- Pedagógus asszisztensek
- Kertészeti mentorok

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

dr. Szepesi Nándor	intézményvezető
Zagyi Zsoltné	intézményvezető-helyettes
Batóné Büstyei Andrea	ÖKO-munkacsoport és munkaközösség vezető
Jancsovszki Máté	DÖK munkáját koordináló pedagógus
Putnoki-Agócs Nikolett	szülői munkaközösség vezetője
Zvolenszki Attila	technikai dolgozó

Valamint a nevelőtestület minden tagja

ESEMÉNYNAPTÁR

Idő	Tevékenység	Felelősök
Szeptember	ÖKO-munkacsoport megalakítása, ökoiskolai munkaterv elkészítése	Batóné Büstyei Andrea Zagyi Zsoltné
	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, szülői munkaközösséggel, munkaközösségek munkaterveinek elkészítése, ökoiskolai pályázat benyújtása	dr. Szepesi Nándor
	Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése, elindítása	Minden osztályfőnök, pedagógus, dolgozó
	Energiajárőr szolgálat (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) tisztasági és dekorációs verseny meghirdetése	dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné Jancsovszki Máté
	Ökofaliújság kihelyezése, folyamatos frissítése a tanulók bevonásával	Batóné Büstyei Andrea Dorgainé Tóth Ibolya
	Iskolatej- és gyümölcsprogram elindítása	dr. Szepesi Nándor
	Kézműves foglalkozások, iskolaudvar rendbetétele a szülők és a gyerekek segítségével. A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából. Az iskolakerti munkálatok beépítése a	minden pedagógus Minden szaktanár és osztályfőnökök

	<p>tanmenetekbe szaktanárok segítségével</p> <p>Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása</p> <p>Osztálytermek „zöldesítése”, növények ápolása</p> <p>Takarítsuk ki Legyesbényét! Takarítási Világnaphoz csatlakozunk, a település és az iskola környékének rendbetételével</p> <p>Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság terén.</p> <p>Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése megőrzése. Az örökbefogadott platánfa gondozása (Zalay Andor birtokáról)</p> <p>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett (iskolai vizesárok, nyitott könyvtár, szabadságharc emlékmű, Helytörténeti Múzeum) Autómentes Világnap kampány</p>	<p>Zvolenszki Attila</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Minden pedagógus</p> <p>dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné</p> <p>dr. Szepesi Nándor Zagyi Zsoltné Putnoki-Agócs Nikolett Batóné Büstyei Andrea Jancsovszki Máté Zagyi Zsoltné és a 8. osztály</p> <p>dr. Szepesi Nándor</p> <p>Minden pedagógus</p>
--	--	--

	Sport- és egészségnap akadályversenyekkel	Németh Cintia Jancsovszki Máté
Október	<p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; papír-és műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárazelemek</p> <p>Jelentkezés az országos környezeti, természetismereti és földrajzi versenyekre (Tudásbajnokság, Hebe, Mozaik, Teleki Pál, Csorba György)</p> <p>Kicsik és Nagyok Ökológiai Hetének megtartása: -kreatív kézműves délután az állatok világnapja kapcsán Játékos délután a Tudás Kertjében -Kerékpártúra a felső tagozatos diákokkal -Műveltségi vetélkedő a világ legnagyobb tanórájának idei célkitűzéséhez kapcsolódva -a Magyar Földrajzi Társaság utazó kiállításának befogadása településünkön -versenyek szervezése az utazó kiállításához kapcsolódóan -szakmai előadások szervezése az ökológiai héthez kapcsolódóan</p>	<p>Minden pedagógus Zvolenszki Attila</p> <p>dr. Szepesi Nándor, Jancsovszki Máté</p> <p>Minden pedagógus</p>

	<p>Madármegfigyelési tevékenységek: madárlesen, etetők rendbetétele, eleségek beszerzése</p>	<p>Minden pedagógus Zvolenszki Attila</p>
November	<p>Otthoni tökfestő verseny alkotásaiból kiállítás szervezése</p> <p>Márton napi hagyományok az alsó tagozatban, és a napköziben</p> <p>A túlfogyasztás elleni kampány megrendezése: Ne vásárolj semmit!</p> <p>Megemlékezés a méz világnapjáról</p>	<p>Batóné Büstyei Andrea felsős osztályfőnökök</p> <p>Dorgainé Tóth Ibolya Batóné Büstyei Andrea Laczkóné Szloboda Margit</p> <p>Laczkóné Szloboda Margit</p> <p>Zagyi Zsoltné, Németh Cintia</p>
December	<p>Adventi koszorú készítése</p> <p>Öko Mikulás: két kezünk ajándéka</p> <p>Karácsonyváró kézműves foglalkozások</p> <p>Karácsonyi fenyőfa állítása, ökodíszítése</p>	<p>Dorgainé Tóth Ibolya</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Minden pedagógus</p> <p>Minden pedagógus Zvolenszki Attila</p>
Január	<p>Téli túra</p>	<p>Zagyi Zsoltné Németh Cintia, Batóné Büstyei Andrea, Jancsovszki Máté</p>

	<p>Az iskola járdáinak síkosság mentesítése</p> <p>Szánkózás a bekecsi Nagyhegy oldalában</p> <p>Részvétel a miskolci Csorba György Természettudományos Feladatmegoldó Versenyen</p> <p>Az ÖKO-munkacsoport féléves eredményének megbeszélése</p>	<p>Karbantartó</p> <p>dr. Szepesi Nándor</p> <p>dr. Szepesi Nándor Jancsovszki Máté</p> <p>Munkacsoport tagjai</p>
Február	<p>A vizes élőhelyek világnapja</p> <p>Teleki Pál Földrajz Házi Verseny lebonyolítása</p> <p>Egészségnapok, a járványhelyzetre való tekintettel</p> <p>Kézműves foglalkozások, farsangi kellékek készítése a diákbálra</p> <p>Mennyi az annyi? Előadás az ökolábnymról</p>	<p>Németh Cintia</p> <p>dr. Szepesi Nándor Jancsovszki Máté</p> <p>Németh Cintia, Laczkóné Szloboda Margit</p> <p>Dorgainé Tóth Ibolya</p> <p>dr. Szepesi Nándor</p>
Március	<p>Virágos kiskert gondozása az iskola udvarán (márc. – jún.)</p> <p>Projekthét megtartása a Víz Világnapja alkalmából</p> <p>Patakpart tavaszi nagytakarítása</p>	<p>Minden osztályfőnök Karbantartó</p> <p>Minden pedagógus</p> <p>Minden pedagógus</p>

	Egészségnap: egészséges táplálkozás, életmód, drogprevenció	Németh Cintia
Április	<p>Gyalogtúrák a Föld napja alkalmából: Hernád-völgye – Tátorjános Tanösvény, Nagy-hegy, Fúló-hegy</p> <p>Méhek napja Magyarországon</p> <p>„Zöldág-járás” hagyományteremtő népszokás megtartása</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; papír-és műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárazelemek</p> <p>Kerékpártúra</p>	<p>Dorgainé Tóth Ibolya Horváth Andrea Virág Zoltánné Zagyi Zsoltné Németh Cintia</p> <p>Németh Cintia</p> <p>Laczkóné Szloboda Margit</p> <p>Minden pedagógus Zvolenszki Attila</p> <p>dr. Szepesi Nándor, Németh Cintia, Jancsovski Máté, Zagyi Zsoltné</p>
Május	<p>Madarak és fák napja vetélkedő szervezése</p> <p>Tanulmányi kirándulások</p>	<p>Németh Cintia,</p> <p>Minden osztályfőnök</p>
Június	<p>A Környezetvédelem világnapjára emlékezünk Rajzpályázat az adott témában</p>	<p>Batóné Büstyei Andrea</p> <p>Munkacsoport tagjai</p>

	Az ÖKO-munkacsoport éves munkájának értékelése, a jövő évi munkaterv előkészítése	
--	--	--